

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

2026 г.



Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по практике  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-педагогическая)»

По направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»  
Квалификация выпускника магистр  
Форма обучения очная  
Курс 2

Разработчик:  
доцент кафедры географии и туризма,  
к.п.н., доц. С.Н. Кобзова

Зав. кафедрой географии и туризма  
*Билецкая* И.А. Билецкая

Протокол  
от «27» 07 2026 г. № 11

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы производственной «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)» и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистра по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 июня 2017 г. по № 516 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	УК-1.1. Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей, систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
УК-3	УК-3.1. Планирует командную работу и формулирует ее цели, задачи. УК-3.2. Организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.3. Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы.
УК-6	УК-6.1. Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.3. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности.
Общепрофессиональные	
ОПК-6	ОПК-6.1. Планирует научно-прикладные исследования в

	<p>сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма.</p> <p>ОПК-7.2. Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.</p> <p>ОПК-7.3. Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам.</p>
<b>Профессиональные</b>	
ПК-4	<p>ПК-4.1. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.</p> <p>ПК-4.2. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма.</p> <p>ПК-4.3. Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований.</p> <p>ПК-4.4. Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию объектов индустрии туризма и гостеприимства.</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1. Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в индустрии туризма.</p> <p>ПК-5.2. Проводит занятия лекционного и семинарского типа по учебным курсам, дисциплинам (модулям) по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам в области туризма</p> <p>ПК-5.3. Организует научно- исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам туристского профиля.</p>

#### **1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности**

Этапы практики	Формируемые	Контрольно-оценочные
----------------	-------------	----------------------

	<b>компетенции</b>	<b>средства / способ оценивания</b>
Организационный	УК-1, УК-3, УК-6	Проверка документации для прохождения практики
Учебно-профессиональный	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5	Проверка дневника практики
Итоговый	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5	Проверка отчета прохождения практики

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты сформированности</b>
УК-1	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Умеет:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по разработке и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; навыками построения сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
УК-3	<p><b>Знает:</b> общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; нормативные правовые документы в области регулирования трудовой деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> организовать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по организации дискуссии по заданной теме и обсуждению результатов работы команды с привлечением оппонентов; навыками делегирования полномочий членам команды и распределения поручений.</p>
УК-6	<p><b>Знает:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>Умеет:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по построению гибкой профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и</p>

	стратегии личного развития.
ОПК-6	<p><b>Знает:</b> подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.</p>
ОПК-7	<p><b>Знает:</b> формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками планирования результатов обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам.</p>
ПК-4	<p><b>Знает:</b> пути и методы оптимизации педагогической деятельности в образовательных организациях.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками и теоретическими знаниями для педагогической деятельности в образовательных организациях</p>
ПК-5	<p><b>Знает:</b> научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований; проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обосновать стратегические решения по развитию объектов индустрии туризма и гостеприимства.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма..</p>

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Основные задания программы практики	40	-	40
Ведение дневника практики	20	-	20
Отзыв (характеристика) практиканта	10	-	10
Зачет дифференцированный (защита результатов практики)	30	-	30
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
-------------------------	--------------------	---	---------------------------

оценивания экзамена			
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы;	

		все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

Основной формой отчетности по итогам «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)» служит составление отчета студента о проделанной работе.

Отчет по «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» состоит из: титульного листа; индивидуального плана работы студента-практиканта; дневника практики; разработки конспекта нетрадиционной лекции (практического или лабораторного занятия) (1); дидактических материалов для проверки знаний обучающихся по выбранной теме; самоанализов проведенного занятия; списка использованных литературных источников.

За время прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)» магистрант подготавливает к публикации тезисы (научная статья) по тематике магистерской диссертации.

#### Самоанализ занятия по географии

1. Дата проведения \_\_\_\_\_
2. Краткая характеристика группы, в которой проходила лекция (практическая / лабораторная работа) \_\_\_\_\_
3. Тема лекции (практической / лабораторной работы) и ее характеристика, степень ее сложности и трудности в ее рассмотрении именно в этой группе \_\_\_\_\_
4. Обоснование поставленной дидактической цели, типа и структуры лекции (практической / лабораторной работы) \_\_\_\_\_
5. Главные этапы лекции (практической / лабораторной работы) \_\_\_\_\_
6. Оценка успешности и реализации целей лекции (практической / лабораторной работы) с обоснованием своей точки зрения \_\_\_\_\_
7. Основные достижения студентов на лекции (практической / лабораторной работе) \_\_\_\_\_
8. Недостатки лекции (практической / лабораторной работы), которые необходимо учесть в будущем \_\_\_\_\_

9. Какие проблемы возникли на лекции (практической / лабораторной работе), причины их возникновения, удалось ли их разрешить? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Все ли возможности лекции (практической / лабораторной работы) в обучении, развитии и воспитании студентов были использованы?

11. Общий вывод \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- правильность оформления;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.